

ТЕМА: «Предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие экстремизму и терроризму, формирование социокультурной толерантности».

Современное общество сталкивается с рядом вызовов, связанных с межнациональными и межконфессиональными отношениями. В условиях глобализации и активных миграционных процессов особенно важно формировать культуру взаимного уважения и понимания. Особую роль в этом процессе играет молодежь, и в частности студенчество, как наиболее активная и образованная часть общества.

Одной из ключевых проблем является распространение экстремистских и террористических идей среди молодежи. Эти явления представляют серьезную угрозу не только для общественной безопасности, но и для самих молодых людей, которые могут стать как жертвами, так и невольными участниками противоправных действий. Важно понимать, что экстремизм и терроризм не имеют ни национальности, ни религии - это преступные явления, которые используют различные идеологии для оправдания насилия.

Студенты в своей повседневной жизни могут сталкиваться с различными проявлениями экстремизма и терроризма. Рассмотрим несколько возможных ситуаций и варианты реагирования:

1. Пропаганда экстремизма в социальных сетях:

- Ситуация: В студенческом чате или на личной странице в соцсети появляются материалы, оправдывающие насилие по национальному или религиозному признаку, призывы к участию в незаконных акциях.

- Действия: Не распространять эти материалы, сделать скриншоты, сообщить администрации соцсети (используя функцию "Пожаловаться"), проинформировать куратора группы или деканат. В случае явных угроз - обратиться в правоохранительные органы.

2. Вербовочные попытки:

- Ситуация: Незнакомые лица предлагают участие в "особых" религиозных или политических группах, сулят материальные блага за "простую работу", просят передавать какие-то пакеты или сообщения.

- Действия: Прекратить контакты, запомнить приметы вербовщиков, сообщить в правоохранительные органы по телефону доверия. Ни в коем случае не принимать предложения, какими бы заманчивыми они ни казались.

3. Обнаружение подозрительных предметов:

- Ситуация: В университете или общежитии обнаружен бесхозный пакет, коробка или иной предмет с проводами, таймерами, странным запахом.

- Действия: Немедленно сообщить охране или вызвать полицию (102/112), не прикасаться к предмету, предупредить окружающих об опасности, отойти на безопасное расстояние.

4. Конфликты на национальной почве:

- Ситуация: В студенческой среде возникают споры или столкновения между представителями разных национальностей, сопровождающиеся оскорблениями или угрозами.

- Действия: Не поддаваться на провокации, попытаться успокоить конфликтующие стороны, при необходимости обратиться к преподавателям или в деканат. В случае физического насилия - вызвать полицию.

5. Распространение экстремистских материалов:

- Ситуация: В университете или общежитии появляются листовки, наклейки или граффити с радикальными лозунгами или символикой запрещенных организаций.

- Действия: Сообщить администрации учебного заведения, не пытаться самостоятельно уничтожать материалы (они могут быть доказательствами), сфотографировать для фиксации факта.

Особое внимание следует уделять информационной безопасности. В интернете нужно критически оценивать любые материалы, проверять источники информации, не поддаваться на эмоциональные провокации. Если вы заметили, что кто-то из вашего окружения начинает проявлять интерес к радикальным идеям, постарайтесь мягко указать ему на опасность такого пути, предложите обсудить этот вопрос с психологом или преподавателем.

Формирование толерантного сознания - это длительный процесс, который начинается с каждого из нас. Студенты, обладая знаниями и активной жизненной позицией, могут стать примером для других в построении общества, основанного на взаимном уважении и диалоге культур. Главное - не оставаться равнодушным, но при этом действовать в правовом поле, не поддаваться на провокации и всегда помнить о ценности человеческой жизни.

Старший помощник прокурора Советского района г. Астрахани.